

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Гайдук В.И.

Доцент, кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Кондрашова А.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
2	Экономический	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью учебной практики: научно-исследовательская работа является формирование у обучающихся компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам менеджмента, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи практики:

- исследовать методологические основы организации научного исследования;;
- сформировать навыки критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях;;
- показать навыки владения методикой выполнения научно-исследовательских проектов;;
- сформировать навыки применения современных методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных, используемые в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 использовать современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных, используемые в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 современными техниками и методиками сбора, обработки и анализа данных, используемые в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 основы интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 использовать интеллектуальные информационно-аналитических системы при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

ОПК-2.3 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутой методик

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 управленческие и исследовательские задачи с использованием продвинутой методик

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 решать управленческие и исследовательские задачи с использованием продвинутой методик

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутой методик

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 особенности выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 использовать методики выполнения научно-исследовательских проектов

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыками выполнения собственных научно-исследовательских проектов

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой
Всего	216	6	72	72	144	

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 72 час. Тема 1.1 Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы. - 72 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3		Зачет с оценкой

2	Основной этап - 72 час. Тема 2.1 Основная часть отчета должна содержать: 1. Методологические основы организации научного исследования. Методические подходы к выполнению научно-исследовательских проектов (НИОКР). - 72 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 72 час. Тема 3.1 В заключении должны быть сделаны основные выводы по результатам работы и даны рекомендации. Объем заключения 2–3 страницы. - 72 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3		Зачет с оценкой

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Во введении должны быть сформулированы обучающимися цель и задачи практики с учетом индивидуального характера выполненных в ходе практики работ, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам.

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Основная часть отчета должна содержать:

1. Методологические основы организации научного исследования. Методические подходы к выполнению научно-исследовательских проектов (НИОКР).

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Исследовать теоретические аспекты структуры научного исследования, формирования научной проблемы, обоснования предмета, объекта, цели и задач, трактовки научной новизны, выдвижения гипотез в экономических исследованиях, работы с понятийно-категориальным аппаратом, литературными источниками,

Провести анализ современных методов исследования (общенаучные и научно-специальные методы; междисциплинарные методы и др.).

Изучить понятие, методику, этапы и эффективность научно-исследовательского проекта.

2. Организация НИР обучающегося.

Провести обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы подготовки по направлению «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Составить рабочий план научного исследования, согласовать с научным руководителем. Сформулировать требования к исходным данным, выбору методов и инструментальных средств анализа.

Обосновать тему научного исследования, ее актуальность и степень разработанности.

Сформулировать цели, задачи, объект и предмет, гипотезу научного исследования. Изучить литературные источники и оформить библиографический аппарат.

3. Применение современных техник и методик сбора данных, продвинутого метода их обработки и анализа в исследовательской деятельности

Продемонстрировать возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении исследовательских задач. Показать владение навыками решения исследовательских задач с использованием продвинутого метода.

4. Портфолио научно-исследовательской работы обучающегося.

Предоставляемое портфолио должно включать:

- общие сведения об обучающемся;
- раздел типового портфолио «научно-исследовательская деятельность» (опубликованные научные работы);
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, приложение фактов общественного признания деятельности).

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. В заключении должны быть сделаны основные выводы по результатам работы и даны рекомендации. Объем заключения 2–3 страницы.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

В приложениях могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы.

Обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие в вузе, требования по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре институциональной экономики и инвестиционного менеджмента.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. История развития учения о методе научного познания.
2. Истина в научном познании: основные подходы.
3. Специфика научного значения и его соотношение с вненаучным знанием.
4. Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Доказательство.
5. Методика поиска и разработки научных исследований.
6. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.
7. Виды научных работ.
8. Общая схема научного исследования.
9. Обоснование актуальности выбранной темы.
10. Постановка проблемы, цели и задач исследования.
11. Определение объекта и предмета исследования.
12. Из каких основных частей состоит научная работа?
13. Основные требования, предъявляемые к научному докладу
14. Основные требования, предъявляемые к научной статье.

15. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
16. Разработка новых моделей, методов, методик.
17. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.
18. Правила оформления итоговой научной работы.
19. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.
20. Правила оформления ссылок.
21. Основные характеристики выпускной квалификационной работы
22. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
23. Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы.
24. Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.
25. Правила подготовки и проведения презентаций.
26. Правила подготовки презентаций по результатам работы.
27. Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.
28. Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
29. Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.
30. Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.
31. Выбор методов проведения исследования.
32. Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания.
33. Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания.
34. Гипотеза и ее роль в научном познании.
35. Научная теория как форма научного знания.
36. Системный подход как метод познания мира.

37. Синергетика как метод научного знания.
38. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.
39. Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования.
40. Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов.
41. Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.
42. Статистические пакеты прикладных программ.
43. Источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.
44. Методы проведения научных исследований в эффективность деятельности предприятия.
45. Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.
46. Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.
47. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.
48. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.
49. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3
Вопросы/Задания:

1. История развития учения о методе научного познания.
2. Истина в научном познании: основные подходы.
3. Специфика научного значения и его соотношение с вненаучным знанием.
4. Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Доказательство.
5. Методика поиска и разработки научных исследований.

6. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.
7. Виды научных работ.
8. Общая схема научного исследования.
9. Обоснование актуальности выбранной темы
10. Постановка проблемы, цели и задач исследования.
11. Определение объекта и предмета исследования.
12. 12. Из каких основных частей состоит научная работа?
13. Основные требования, предъявляемые к научному докладу.
14. Основные требования, предъявляемые к научной статье.
15. 15. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.

16. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.
17. Правила оформления итоговой научной работы.
18. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.
19. Правила оформления ссылок. Библиографический список.
20. Основные характеристики выпускной квалификационной работы.
21. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
22. Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы.
23. Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.
24. Правила подготовки и проведения презентаций.
25. Правила подготовки презентаций по результатам работы.
26. Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.
27. Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

28. Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.
29. Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.
30. Выбор методов проведения исследования.
31. Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания.
32. Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания.
33. Гипотеза и ее роль в научном познании.
34. Научная теория как форма научного знания.
35. Системный подход как метод познания мира.
36. Синергетика как метод научного знания.
37. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.
38. Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования.
39. Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов.
40. Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.
41. Статистические пакеты прикладных программ
42. Источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.
43. Методы проведения научных исследований в эффективность деятельности предприятия.
44. Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.
45. Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.
46. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.
47. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.

48. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КОНДРАШОВА А. В. Программа учебной практики: научно-исследовательская работа: метод. рекомендации / КОНДРАШОВА А. В., Сироткин В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 47 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10324> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В. В. Янковская. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 с. - 978-5-16-106816-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913521.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Дудяшова В. П. Методология научных исследований / Дудяшова В. П.. - Кострома: КГУ, 2021. - 80 с. - 978-5-8285-1132-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/177619.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. КАЛИТКО С.А. Методология научного исследования: учеб. пособие / КАЛИТКО С.А., Комлацкий Г.В., Шевцов В.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 159 с. - 978-5-00097-741-5. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://ecsosman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Ме-неджмент

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

3. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

12. Методические рекомендации по проведению практики